

# Basisschool De Boomgaard

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool De Boomgaard.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool De Boomgaard

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Basisschool De Boomgaard  
Kerklaan 11  
2959BR Streefkerk

☎ 0184689350  
🌐 <http://www.obs-de-boomgaard.nl>  
✉ [directieboomgaard@o2a5.nl](mailto:directieboomgaard@o2a5.nl)

### Extra locaties

#### OBS De Ammers

Lijsterstraat 35b  
2964CC Groot Ammers  
☎ 0184-661228

#### OBS De Tuimelaar

Raadhuisplein 1  
2957RK Nieuw Lekkerland  
☎ 0184-820994

#### OBS De Knotwilg

Waterlinie 2  
2965CC Nieuwpoort  
☎ 0184-601729

#### OBS De Stapsteen

Lindenstraat 3  
2971AR Bleskensgraaf  
☎ 0184-691875

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anouk Vonk	<a href="mailto:avonk@o2a5.nl">avonk@o2a5.nl</a>
clusterdirecteur Molenwaard	Nicolette van der Weide	<a href="mailto:nvanderweide@o2a5.nl">nvanderweide@o2a5.nl</a>
clusterdirecteur Molenwaard	Angela van der Pol	<a href="mailto:avanderpol@o2a5.nl">avanderpol@o2a5.nl</a>
Clusterdirecteur Molenwaard	Like Klaver	<a href="mailto:lklaver@o2a5.nl">lklaver@o2a5.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stg. Openb. Primair Onderwijs  
Alblasserwaard/Vijfheerenland.**  
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3002  
🌐 <http://www.o2a5.nl>

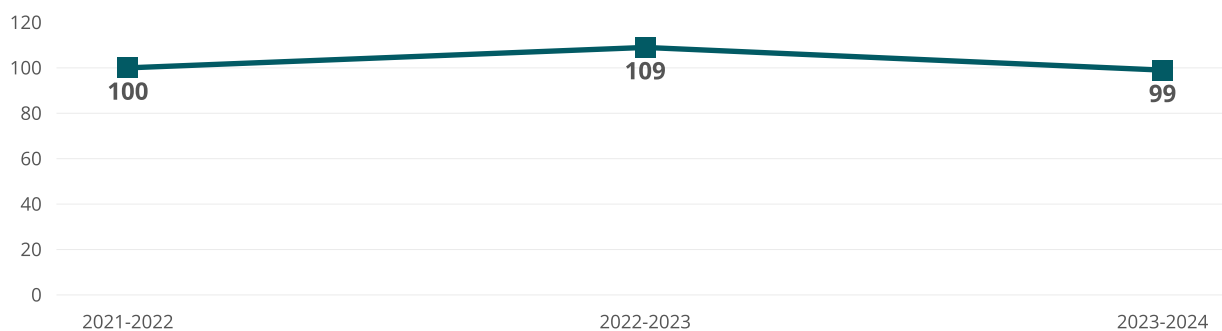
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Driegang

# Aantal leerlingen

2023-2024  
99

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Kwaliteitscultuur

Pedagogisch sterk maatwerk

Kindgericht, veilige omgeving

Eigen verantwoordelijkheid

### Missie en visie

Op onze basisschool werkt en leert iedereen vanuit eigenheid. We durven onszelf te ontdekken en anders te zijn. We omarmen, waarderen, accepteren en respecteren diversiteit in alle lagen van de organisatie. Hierbij staan we dicht bij onszelf en weten waar mogelijkheden, kansen, talenten, valkuilen/uitdagingen en grenzen liggen. We stellen ambitieuze passende maar tegelijkertijd ook haalbare doelen op zowel cognitief als sociaal gebied waarbij we zoveel mogelijk werken vanuit intrinsieke motivatie zonder de lat laag te leggen.

# Identiteit

## Openbaar onderwijs, altijd op zoek naar verbinding

Op de openbare school zijn we altijd op zoek naar verbinding. We leren kinderen nieuwsgierig te zijn naar elkaar. Daarom leven en leren we samen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Er is ruimte voor ieders verhaal. Kinderen mogen ook hun stem laten horen en ze leren zelfstandig en kritisch te denken. We staan open voor de wereld om ons heen en kiezen voor vrijheid, democratie en het gesprek over levensbeschouwing. Door met elkaar in gesprek te gaan, leren kinderen onderlinge verschillen te herkennen en te zoeken naar overeenkomsten. Zo ontstaat saamhorigheid en respect. Die verbinding geeft hen een stevig handvat voor hun toekomst!

## Verbinding in het geloof

Naast het levensbeschouwelijk onderwijs, waarbij we in gesprek gaan over de 5 wereldgodsdiensten, bezoeken we indien mogelijk diverse geloofshuizen. Op verzoek van ouders is specifiek godsdienst- of humanistisch vormingsonderwijs als keuzevak mogelijk.

*Op onze school wordt zowel GVO (Godsdienstig vormingsonderwijs) als Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) gegeven. Eens per week komt een vakleerkracht lesgeven over verschillende levensbeschouwingen, opvattingen en actualiteiten. GVO is gebaseerd op het protestants christelijke geloof. HVO heeft als doel uw kind te leren omgaan met zichzelf en de omgeving. De diverse onderwerpen sluiten aan op de leef- en beleefwereld van uw kind en kunnen gaan over gevoelens, vriendschap, familie, ruzies, gezond leven, natuur en de toekomst. HVO baseert zich daarbij op humanistische uitgangspunten en mensbeelden, maar is godsdienstig neutraal. Ervaringsleren en de dialoog zijn kenmerkend voor de HVO lessen.*

## Niet apart maar samen

In het cluster Molenwaard, waar obs De Boomgaard onder valt, zoeken we op allerlei gebieden verbinding met andere partijen, zoals de kinder- en buitenschoolse opvang en de omliggende scholen. Ook voor kinderen met speciale behoeften is een plek. Onze samenwerking zorgt ervoor dat het kind centraal staat met alles wat het nodig heeft.

## Verbinding met de omgeving

Leerlingen worden gestimuleerd om oog te hebben voor de mensen en de natuur om ons heen. Met projecten en lessen halen we de wereld bij ons naar binnen. We gaan ook op stap! Je directe leefomgeving ontdek je het beste door het zelf te ervaren. We zoeken hiervoor ook de samenwerking met partijen buiten de school.

## In gesprek met elkaar

We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun stem te laten horen in de klassenvergadering in de midden- en bovenbouw en in de leerlingenraad.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij nemen deel aan het workshop aanbod vanuit MC Forte

De leerkrachten in de scholen worden ondersteund door het aanbod van verschillende workshops vanuit verschillende disciplines. Wij vinden het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om hun talenten te ontdekken en nieuwe ervaringen opdoen!

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen	4 u 00 min	5 u 00 min
Jezelf en de wereld	3 u 30 min	3 u 00 min
Kunstzinnige oriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	4 u 00 min	4 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	3 u 00 min	2 u 30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	3 u 30 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Wereldoriëntatie	2 u 45 min	3 u 30 min	4 u 30 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Taal	3 u 00 min	5 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Lezen	7 u 00 min	5 u 00 min	4 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Inspiratielokaal
- Stiltelokaal
- Leerplein





## 2.2 Het team

### In het schooljaar 2024-2025 werken op school:

Unit 1/2/3 Avonturiers: Conja van den Heerik, Nikee Timmers, Krista Harrewijn, Johanna Blom, Bianca Vreugdenhil

Unit 4/5/6 Onderzoekers: Chantal Bosman, Johanna Blom, Nikee Timmers, Bianca Vreugdenhil, Carlijn Sikken

Unit 7/8 Uitvinders: Melissa van der Grijn, Evelien Jonkman, Carlijn Sikken, Monique Zillig, Sabine Hessels

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij verlof van het personeel zoeken wij in eerste instantie vervanging in de vervangingspool. Lukt dat niet dan kijken we of onze parttime leerkrachten extra kunnen en willen werken. In het ergste geval, als er écht geen oplossing voor handen is, vragen we Talentiko om een themadag te verzorgen. In het aller uiterste geval vragen we ouders hun kind een dag thuis te houden en regelen we noodopvang voor de kinderen waarvan de ouders geen opvang hebben kunnen regelen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Wasko* en *ONS Stekkie*.

We werken samen met twee organisaties in ons gebouw en kunnen zo een goede doorgaande lijn waarborgen in de ontwikkeling van een kind van 0-12 jaar.

ONS Stekkie biedt voor-, en naschoolse opvang aan en heeft opvang voor kinderen van 0-4 jaar in het kinderdagverblijf. Lees meer op [www.kconsstekkie.nl](http://www.kconsstekkie.nl)

Peuterspeelzaal 't Puttertje zit ook in ons gebouw gehuisvest, zie [www.wasko.nl](http://www.wasko.nl) Deze peuterspeelzaal is een VVE locatie.

We werken zoveel mogelijk tegelijkertijd aan een thema of aan een projectweek.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

zie bijlage

### Hoe bereiken we deze doelen?

We monitoren de doelen middels controle van de kwaliteitskaarten die we gebruiken op de Boomgaard. 1 collega houdt het systeem van de kwaliteitskaarten bij en checkt tzt indien nodig. Verder monitoren we onderwijsdoelen middels toetsing en observaties in de groepen. Leerkrachtenzorg bestaat uit regelmatig klassenbezoeken en jaarlijkse gesprekkencyclus.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Wij zijn een inclusieve school, dit betekent dat ieder kind welkom is. Wij zullen samen met ouders en kinderen op zoek gaan naar de mogelijkheden die er zijn om ieder kind de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Op onze school werken naast leerkrachten ook onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners, hierdoor ontstaat er meer ruimte om tegemoet te komen aan de onderwijs en ondersteuningsbehoeften van de kinderen.

### De schoolmoestuin

De school doet mee aan Groen Schoolplein Onderwijs.

Een ochtend per week is een door Velt-IVN opgeleide moestuincoach aanwezig om de kinderen wegwijs te maken bij het bewerken van de grond, hanteren van tuingereedschap, zaaien, planten, verzorgen en oogsten van de gewassen.

Kinderen uit verschillende groepen kunnen hierdoor jaarrond kennis maken met groente en fruit, van de grond tot de mond.

De moestuincoach laat de kinderen door middel van proeverijen en kooklessen in de klas kennis maken met verschillende smaken, kooktechnieken en gezonde voeding in de Gezonde School.

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat de kinderen hier hun voordeel mee doen. Daarnaast is het enthousiasme bij de kinderen in de tuin overduidelijk aanwezig.

Soms wordt de oogst te koop aangeboden in een kraampje of eerst verwerkt tot een verkoopbaar product.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Om aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen gehoor te geven, werken we samen met het samenwerkingsverband Driegang

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Intern begeleider en rekenspecialist is Melissa van der Grijn

Taal-/leesspecialist is Chantal Bosman

Specialist Meer-/Hoogbegaafdheid is Evelien Jonkman en Sabine Hessels

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Intern begeleider; Melissa van der Grijn

We werken volgens de werkwijze SterkWerk.

SterkWerk is een aanpak voor groep 5 t/m 8 waarbij kinderen gericht rollen krijgen om actief te werken aan verantwoordelijkheid, eigenaarschap en prosociaal gedrag. SterkWerk is de volgende stap voor KiVa-scholen. Waar kinderen met KiVa al goed in staat zijn om samen een fijne groep te zijn, probleemsituaties op te lossen en elkaar te helpen, gaat Sterkwerk nog een stap verder. De kinderen:

- leren om te gaan met **verantwoordelijkheid** en **eigenaarschap**,
- ontdekken en benutten hun eigen en elkaars **talenten** en
- worden uitgedaagd om op een positieve manier **zelfstandig en als groep** zaken op te pakken.

SterkWerk is geen nieuw lesprogramma, maar een manier van werken die zoveel mogelijk in het dagelijkse ritme wordt geïntegreerd.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedragsspecialist; Nikee Timmers

Specialist meer- en hoogbegaafdheid; Evelien Jonkman, Sabine Hessels

Taal-/leesspecialist ; Chantal Bosman

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegingsonderwijs

We hebben een vakdocent bewegingsonderwijs in dienst

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

BHV'ers: Monique Zillig, Nikee Timmers, Evelien Jonkman, Chantal Bosman, Carlijn Sikken

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

De wijze waarop leerlingen met elkaar omgaan heeft onze voortdurende aandacht. Ook de manier waarop leerlingen en leerkrachten met elkaar omgaan is voor ons belangrijk. De sfeer in de groep en in de school, daar werken we voortdurend aan.

Wij zijn een KIVA-school, KIVA is Fins voor 'leuk'. Maar is ook de afkorting van: "Op onze school wordt niet gepest"

Lees meer op: <https://www.kivaschool.nl>

In de KIVA-methode zitten alleen maar elementen die een positieve bijdrage leveren aan een fijne sfeer op onze school.- kinderen gaan op een respectvolle en prettige manier met elkaar om- .We geven 1-2 x per week KIVA-lessen- .Kinderen worden actief betrokken bij het klimaat in de groep en stellen samen jaarlijks vast hoe een gezellige groep en school er uit ziet. Hiertoe maakt de groep samen afspraken- kinderen leren zorgen voor elkaar- vanuit die gedachte werken oudere en jongere kinderen met enige regelmaat samen met elkaar

De veilige basis is nodig voor een kind om tot ontwikkeling te komen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIVA monitoring .  
Via de bovengenoemde programma's monitoren we meerdere keren per schooljaar de sociale veiligheid van onze leerlingen.  
De uitslagen van alle groepen worden teambreed besproken en geanalyseerd. Als er reden is om actie te ondernemen, doen we dit als team.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Carlijn Sikken	<a href="mailto:csikken@o2a5.nl">csikken@o2a5.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Carlijn Sikken	<a href="mailto:csikken@o2a5.nl">csikken@o2a5.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Veel activiteiten op school kunnen niet zonder de inzet en hulp van ouders. Vaak kunnen ouders vanuit hun dagelijks werk of hobby op een heel leuke manier de school een handje helpen. Door middel van lijsten vragen we ouders waarbij ze kunnen helpen en kunnen we gericht ouders benaderen voor begeleiden en opzetten van activiteiten en doen we als school misschien nog heel leuke ideeën op.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar hebben we een informatieavond in de groepen. Ouders worden uitgenodigd mee te kijken in de groep en kunnen daarop aansluitend vragen stellen. De informatie krijgen zij op papier aangereikt. Ouders worden op de hoogte gehouden via de Parro app.

Rond de herfstvakantie worden ouders en kinderen uitgenodigd voor een gesprek, dit gaat met name over de eerste weken van het nieuwe schooljaar, het welbevinden van het kind, of het kind zich prettig voelt in de groep en over de onderwijsbehoeften van het kind.

In februari en in juni krijgen de kinderen een portfolio, bij veel tien minuten gesprekken zijn ouders en kinderen aanwezig.

We maken gebruik van de Parro app om ouders te informeren en hebben een communicatie werkgroep in het leven geroepen om ouders mee te laten denken over de communicatie vanuit school.

### Klachtenregeling

#### Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om een goede relatie te onderhouden met ouders en leerlingen. Toch kan het zijn dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt of een situatie als onveilig ervaart. Het is belangrijk dat u dit in eerste instantie aangeeft bij de leerkracht van uw kind, hij of zij staat in de meeste gevallen het dichtst bij de oplossing staan. Kunt u het probleem niet bespreken met de leerkracht, dan kunt u zich richten tot de clusterdirectie. Over het algemeen komen we er samen uit. Als het toch niet lukt om de situatie op te lossen of als het probleem te moeilijk is om er op school over te praten, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Hij of zij geeft aan welke stappen gezet kunnen worden. Onze interne vertrouwenspersoon is Melissa van der Grijn.

Wanneer het niet lukt om op school te praten over een probleem, kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt ons bij de behandeling van problemen en klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag en machtsmisbruik. De extern vertrouwenspersoon van O2A5 is ondergebracht bij een organisatie, de CED-groep.

Onze contactpersonen zijn Angela Groen en Charlotte van den Oudenalder.

Hun e-mailadres is: [evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl).

Telefoon: 010-4071599.

Voor onze school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op school en op de website van o2a5 ([www.o2a5.nl](http://www.o2a5.nl)) te vinden. Op aanvraag kan ook een exemplaar worden toegezonden.

Eventueel kan er een officiële klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De vertrouwenspersoon kan ouders of leerlingen hierbij helpen. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Contactgegevens van de klachtencommissie: De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Het reglement van deze externe klachtencommissie is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zijn blij met alle ouders die willen komen helpen, met veel hulpouders kunnen we nóg meer leuke activiteiten organiseren voor de kinderen!

Ouders helpen ons bij lezen, Bouw, de bibliotheek, een sport- of spelletjesdag, een excursie, etc.

De medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan dat door de wet geregeld is. Er zitten twee ouders en twee leerkrachten in. Deze raad houdt de kwaliteit van het onderwijs bij ons op school in de gaten en onderhoudt contacten met het bestuur van Stichting O2A5. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: het schoolplan, het zorgplan, het formatieplan, de begroting, de PR van de school en ook deze schoolgids. De vergaderingen zijn openbaar. Elk MR-lid treedt na 2 jaar af en is herkiesbaar. Als u zitting wilt nemen in de MR kunt u zich verkiesbaar stellen. Informatie hierover is te krijgen op school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- € 55,00 voor de groepen 1 t/m 6
- € 82,50 voor de groepen 7 en 8

Er zijn geen overige schoolkosten.

De kosten van het onderwijs worden in beginsel gedragen door de overheid.

Wanneer een school naast het gewone onderwijsprogramma extra activiteiten of voorzieningen aanbiedt, mag daarvoor aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan een schoolreis, een schoolkamp en festiviteiten.

Aangegeven moet worden waaraan de ouderbijdrage besteed wordt.

Ouders kunnen bepalen of ze de bijdrage in zijn geheel, slechts gedeeltelijk of helemaal niet betalen. Bij het innen van deze bijdrage wordt geen dwang uitgeoefend. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Een financiële bijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot de school.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geheven door de oudervereniging. Deze bepaalt zelf de hoogte van de bijdrage en de wijze waarop het geld besteed wordt. Tijdens een georganiseerde ouderavond legt de oudervereniging hierover verantwoording af en kunnen ouders invloed uitoefenen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Graag uw kind via de Parro app ziek melden voor schooltijd!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt extra verlof vragen in de volgende gevallen: Als uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van te voren op school melden.

Extra verlof is mogelijk als er de volgende belangrijke omstandigheden zijn:

het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan.

een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes.

een 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.

een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders.

gezinsuitbreiding, verhuizing, ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters, overlijden (inclusief begrafenis/crematie) van ouders, grootouders, broers of zusters, (bet)overgrootouders, (oud)ooms, (oud)tantes, neven en nichten (3e en 4e graad).

Extra verlof voor vakantie is uitsluitend mogelijk als het op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst of zomaar een midweek of lang weekend. Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar. U kunt verlof aanvragen door het verlofformulier in te vullen, dit kunt u downloaden vanaf de website.

Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Op verzoek van de ouders kan ons bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten worden door ons bevoegd gezag vastgesteld. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling tevens welke vervangende onderwijsactiviteiten er voor de leerling komen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u denkt over aanmelding van uw kind op de Boomgaard, nodigen we u uit om contact op te nemen met de school voor een vrijblijvende kennismaking en rondleiding door de school, zodat u met uw kind sfeer kan proeven en op basis hiervan een keuze kunt maken. Heeft uw kind speciale behoeftes, gaan we altijd met u in gesprek om aan te geven wat wij uw kind op de Boomgaard kunnen bieden.



## 4.5 Overige informatie

### Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in het kader van nieuwe wetgeving (AVG) met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

### Sponsoring

Alle scholen van O2A5 houden zich aan het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022, dat is afgesloten door de overheid met verschillende belangenorganisaties.

### Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

### Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

### Rookvrij schoolplein

Volgens de wet is het verboden om in een schoolgebouw of op het terrein eromheen te roken. Wij hebben voor onze school regels opgesteld en we verzoeken u vriendelijk om deze goed door te lezen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

- Ons gehele schoolgebouw is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag. Onder het gehele schoolgebouw verstaan wij alle ruimtes in het pand: de gangen, de trappen, de toiletten, de keuken en de ruimtes van andere gebruikers van ons pand zoals de bibliotheek. Ook uit open ramen of bij de entree wordt niet gerookt. Tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd zijn het gebouw en het plein rookvrij.
- Ons gehele schoolplein is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag.

Wij vragen u ook om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school. U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

### Beeldcoaching

Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die binnen O2A5 gehanteerd wordt om onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De methodiek wordt voornamelijk ingezet om leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak (o.a. bij vragen rondom leerlingenzorg, professionalisering van de leraar, vragen rondom onderwijsvernieuwing, et cetera).

Binnen O2A5 is onze interne coach tevens als beeldcoach aan onze scholen verbonden. Zij maakt korte video-opnamen in de klas en bespreekt deze vervolgens na met de leraar. De beeldcoach hanteert een beroepscode, waarin onder andere staat dat de gemaakte opnamen voor intern gebruik bedoeld zijn en niet voor andere doeleinden gebruikt zullen worden.

Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

De beelden worden gebruikt voor professionalisering en worden niet gepubliceerd. Wanneer het begeleidingstraject is afgesloten worden de beelden gewist. Het maken van video-opnamen blijft hiermee binnen de regelgeving van AVG (Europese privacywetgeving).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Drie keer per jaar worden landelijk genormeerde toetsen afgenomen naast de toetsen die de methodes maken. Hiermee houdt onze school in de gaten of de individuele resultaten van de kinderen voldoen aan de te verwachten leerontwikkeling. Zo wordt het onderwijs voortdurend aangepast aan wat nodig is.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Graag geven wij hier een korte toelichting op de eindtoetscores zoals deze hier vermeld staan. In dit gemiddelde zijn de uitslagen van alle leerlingen meegenomen die hebben deelgenomen.

Scholen mogen een herberekening doen. Zij laten die leerlingen uit het gemiddelde die doorstromen naar praktijkonderwijs of speciaal voortgezet onderwijs, leerlingen die later op de school zijn ingestroomd of leerlingen die nog heel kort in Nederland wonen en daardoor de Nederlandse taal minder goed beheersen.

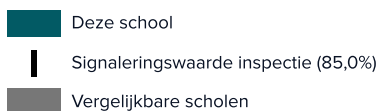
De meeste kinderen hebben gescoord zoals we hadden verwacht. Hoe kleiner de groepsgrootte, hoe gevoeliger het gemiddelde ligt.

In schooljaar 2022-2023 hebben we gewerkt aan werkhouding en focus. We zien bij nagenoeg alle leerlingen een stijging in de resultaten. Hier zijn we erg trots op!

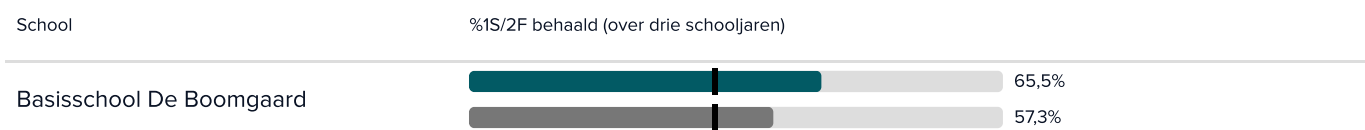
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



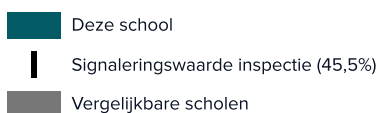
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Uitstroom 2023-2024:

VMBO BB-KB 1

VMBO KB-GL/TL 1

VMBO GL/TL 1

VMBO GL/TL-HAVO 1

HAVO 3

HAVO-VWO 2

VWO 4

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	10,0%
vmbo-b / -k	10,0%
vmbo-(g)t	10,0%
vmbo-(g)t / havo	30,0%
havo	20,0%
havo / vwo	10,0%
vwo	10,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Eigen waarde kennen, creatief

Waarden van anderen kennen

Omgaan met emoties

### 2.5 Onze ambitie – De Boomgaard; meer dan leren alleen

Een rijke & veilige leeromgeving aanbieden waarbij ieder kind optimaal betrokken is bij zijn/haar eigen leerproces en zelf keuzes leert maken. We bieden een stevige en brede basis als voorbereiding op een complexe samenleving.

Voor ons staat centraal:

- Betrokkenheid
- Maatwerk
- Resultaatgericht

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een Kiva school.

De sfeer in de groep en in de school, daar werken we voortdurend aan. Wij zijn een KIVA-school, KIVA is Fins voor 'leuk'. Maar is ook de afkorting van: "Op onze school wordt niet gepest"

Lees meer op: <https://www.kivaschool.nl/ouders/>

In de KIVA-methode zitten alleen maar elementen die een positieve bijdrage leveren aan een fijne sfeer op onze school. - kinderen gaan op een respectvolle en prettige manier met elkaar om - we geven 1-2 x per week KIVA-lessen - kinderen worden actief betrokken bij het klimaat in de groep en stellen samen jaarlijks vast hoe een gezellige groep en school er uit ziet. Hiertoe



maakt de groep samen afspraken - kinderen leren zorgen voor elkaar - vanuit die gedachte werken oudere en jongere kinderen met enige regelmaat samen met elkaar.

Als een kind zich niet veilig voelt, komt het nooit tot leren.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **KC Ons Stekkie**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **KC Ons Stekkie**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor leerlingen in de leeftijd van 4-12 is er voor en na schoolse opvang geregeld via kindcentrum ONS Stekkie.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	16 oktober 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag 2	21 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Studiedag 3 (middag)	20 maart 2025	
Studiedag 4	31 maart 2025	
Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag 5	10 juni 2025	
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025